

**Отчет о деятельности
Научного совета по сравнительной педагогике
при Отделении философии образования и теоретической педагогики
Российской академии образования в 2022 г.**

Общая информация

В настоящее время членами Научного совета по сравнительной педагогике являются 84 специалиста в области сравнительных исследований из разных регионов РФ, ближнего и дальнего зарубежья.

Основными направлениями деятельности Научного совета по сравнительной педагогике в 2022 году были:

- координация научных компаративных исследований; развитие сотрудничества российских и зарубежных исследователей-компаративистов; расширение взаимодействия с международными организациями (институты и кафедры ЮНЕСКО – 15 в России, 5 – за рубежом), научными и образовательными организациями России и других стран (Армения, Беларусь, Бразилия, Казахстан, Китай, Монголия, Приднестровье, Узбекистан);

- сравнительный анализ национальных образовательных пространств на основе результатов международных исследований качества образования, глобальных рейтингов в политике, экономике, образовании;

- презентация российских и зарубежных исследований по проблемам взаимовлияния сравнительной педагогики и философии образования, вопросам взаимосвязи геополитики и образования.

Научные исследования в области сравнительной педагогики велись в рамках подготовки кандидатских и докторских диссертаций, по нескольким темам государственного задания, по проектам РФФИ, по линии ЮНЕСКО.

В 2022 году в работе совета приняли участие зарубежные исследователи: из НИИ изучения проблем и определения перспектив народного образования имени А. Авлони (Узбекистан), аспиранты и молодые ученые из различных университетов КНР, МГУ имени М.В. Ломоносова.

**Сведения о проведенных научно-практических мероприятиях
в 2022 году**

В рамках работы Научного совета по сравнительной педагогике в 2022 году **организовано три научных мероприятия:**

1. Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» ("Education Environment for the Information Age" (EEIA-2022)), 7–8 июня, г. Москва. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

2. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области стратегии развития общего среднего образования», 15 ноября, г. Ташкент – г. Москва. Организаторы: Научно-исследовательский институт изучения проблем и определения перспектив народного образования имени А. Авлони, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», кафедра ЮНЕСКО по глобальному образованию Института.

3. Круглый стол Научного совета по сравнительной педагогике «Новые научные исследования в области сравнительной педагогики. Итоги работы Научного совета по сравнительной педагогике за 2022 год», Всероссийский педагогический форум, 14 декабря, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», г. Москва.

Члены Научного совета по сравнительной педагогике приняли участие в 14 мероприятиях, из них основные:

- Международная научная конференция «Образование в условиях стремительно меняющегося мира», организованная в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2022», 20 апреля 2022 г. Организаторы: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (факультет педагогического образования) и Российская академия образования;

- Третья всероссийская научная онлайн конференция с международным участием «Дети и детство в истории культуры: современные междисциплинарные исследования памяти Виталия Григорьевича Безрогова (1959–2019)», г. Москва, Российский государственный гуманитарный университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2-3 декабря 2022 года;

- выступление С.В. Ивановой с докладом «*Цифровая трансформация образования: цели, преимущества и риски*» на международном научно-исследовательском семинаре под руководством проф. Е.Н. Ремчуковой (филологический факультет РУДН). В семинаре приняли участие 47 преподавателей университетов, учителей школ, докторантов и аспирантов, многие зарубежные участники Научного совета. 23 марта 2022 года

Издательские проекты Научного совета по сравнительной педагогике

1. Постоянная рубрика «Педагогическая компаративистика» в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика», авторы рубрики – члены Научного совета.

2. Рубрика «Научное зарубежье» в журнале «Ценности и смыслы».

3. Подготовка и публикация Сборника научных трудов Международной научно-практической конференция «Образовательное пространство в

информационную эпоху» (ЕЕИА-2022)» (совместно с кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию) (РИНЦ).

4. Подготовка и публикация Сборника научных трудов Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в области стратегии развития общего среднего образования» (совместно с Научно-исследовательским институтом изучения проблем и определения перспектив народного образования имени А. Авлони, кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию Института).

Перечень и аннотация проблем, рассмотренных на заседаниях и конференциях при участии Научного совета за отчетный период

Проблематика заседаний Научного совета по сравнительной педагогике, проводимых конференций и круглых столов, охватывала различные аспекты общего и высшего образования, становления самосознания и развития личности, формирования образовательного пространства в России и за рубежом и др. Представим несколько аннотаций.

7-8 июня 2022 года в Институте состоялась международная конференция «**Образовательное пространство в информационную эпоху**», которая проводится в Институте стратегии развития образования уже седьмой год, и в этом году она прошла в рамках проекта ЮНЕСКО “Futures of Education” («Перспективы образования»).

Мероприятие было организовано как экспертная площадка для обсуждения и обмена опытом по насущным проблемам современного образовательного пространства.

В конференции приняли участие представители научных и образовательных организаций, кафедр ЮНЕСКО, органов управления образования различных уровней, аспиранты, докторанты.

Главным событием Форума стало проведенное **7 июня 2022** года **пленарное заседание**, модератором которого выступила научный руководитель Института, главный ученый секретарь РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор **Светлана Вениаминовна Иванова**.

Открывая конференцию, Светлана Вениаминовна Иванова осветила ключевые вопросы педагогической науки, подчеркнула важность ее прогнозирующей функции в решении проблем образовательной практики, которые могут возникнуть в условиях глобальных рисков, и передала слова приветствия к участникам конференции от имени и.о. директора Института Татьяны Владимировны Сухановой.

С приветственным словом от имени Российской академии образования и факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова выступил вице-президент Российской академии образования, декан факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент

РАО, д-р психологических наук, профессор Виктор Стефанович Басюк. Приветствуя участников конференции, В.С. Басюк подчеркнул значимость и актуальность обсуждаемых на мероприятии проблем, решение которых входит в число приоритетных направлений государственной политики в области образования.

В рамках пленарного заседания выступила научный руководитель Института, главный учёный секретарь РАО, член-корреспондент РАО, д-р филос. наук, профессор С.В. Иванова с докладом, посвященным гуманитарным смыслам и рискам цифровой трансформации образования. Ректор Научно-исследовательского института изучения проблем и определения перспектив народного образования им. А. Авлони, д-р филос. наук, PhD А.Б. Раджиев в своем выступлении сообщил об особенностях трансформации школьного образования в Республике Узбекистан в эпоху цифровизации. Заведующая лабораторией педагогической компаративистики и международного сотрудничества Института, д-р пед. наук И.А. Тагунова представила основные особенности содержания общего образования в школах за рубежом.

Продолжением насыщенной программы конференции стала работа пяти секций, на которых были всесторонне раскрыты особенности развития современного образования:

Основным событием второго дня конференции стал **Круглый стол «Искусственный интеллект в школе: педагогические смыслы и методические находки»**.

Конференция, посвященная основным вызовам, стоящим перед современным образованием, стала значимым событием для научно-педагогического сообщества России. Во всех мероприятиях конференции активными участниками были научные сотрудники и аспиранты Института стратегии развития образования РАО. В общей сложности в ее работе приняли участие более 1800 человек.

15 ноября 2022 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области стратегии развития общего среднего образования», организаторами которой выступили Научно-исследовательский институт изучения проблем и определения перспектив народного образования имени А. Авлони, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», кафедра ЮНЕСКО по глобальному образованию Института.

Приглашенные организации: Министерство народного образования Республики Узбекистан, Государственная инспекция по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, национальные центры обучения педагогов новым методикам.

Конференция была посвящена обсуждению и анализу общих образовательных проблем Российской Федерации и Республики Узбекистана, так как многие аспекты объединяют эти два государства: история, управление в

общеобразовательных школах, образовательные проблемы и пути к их решению. Более того, проводятся российско-узбекские образовательные форумы, развивается сотрудничество в научной сфере, объединяются системы образования, открываются филиалы российских вузов.

Основные цели конференции: анализ общих проблем среднего образования в Республике Узбекистан и Российской Федерации и поиск путей их решения; изучение передового опыта Российской Федерации в сфере общего образования с учетом специфики образовательных систем двух стран и подготовка предложений по внедрению инновационных реформ и методов обучения в образовательный процесс.

Открыл конференцию **Усман Улфатович Шарифхаджаев**, Первый заместитель министра народного образования Республики Узбекистан, подчеркнув значимость сотрудничества между Россией и Узбекистаном и важность научной конференции. **Суханова Татьяна Владимировна**, и.о. директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», канд. пед. наук, в своей приветственном слове раскрыла важный вклад Института – флагмана в области педагогики и образования России - в обновление содержания отечественного образования, в создание и укрепление единого образовательного пространства страны, отметив перспективность партнерства и сотрудничества Российской Федерации и Республики Узбекистан.

На пленарном заседании **Иванова Светлана Вениаминовна**, научный руководитель Института, член-корреспондент РАО, д-р филос. наук, профессор, выступила с докладом «Образовательное пространство России: состояние и вектор развития», охарактеризовав роль единого образовательного пространства в воспитании подрастающего поколения, в формировании национальной идентичности и национальной безопасности.

Тагунова Ирина Августовна, заведующий лабораторией педагогической компаративистики и международного сотрудничества Института, д-р пед. наук, охарактеризовала современные подходы к формированию содержания общего образования за рубежом.

Продолжением конференции стала работа в секциях, одной из которых была «**Педагогическая компаративистика**» (модератор: **Долгая Оксана Игоревна**, старший научный сотрудник лаборатории педагогической компаративистики и международного сотрудничества Института канд. пед. наук).

Аннотированный список публикаций

Все мероприятия, проводимые в рамках заседаний Научного совета по сравнительной педагогике при Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО, нашли отражение в новостной ленте сайта Института стратегии развития образования РАО, а также на сайте РАО. Информация о научных мероприятиях Научного совета также размещалась на страницах научных журналов «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы» (Перечень ВАК).

По итогам мероприятий Научного совета, а также исследований, проводимых членами Научного совета, были опубликованы статьи, монографии и сборники научных трудов конференций.

Список дан по состоянию на 20 ноября 2022 года, до конца года список увеличится. *Список публикаций прилагается (см. Приложение 1).*

Ориентировочный план мероприятий Научного совета по сравнительной педагогике на 2023 г.*

Апрель 2023 г. **Заседание Научного совета** по теме «Год русского языка как языка межнационального общения» (с публикацией материалов в журналах «Ценности и смыслы», «Отечественная и зарубежная педагогика»).

Июнь 2023 г. **Международная научно-практическая конференция** «Образовательное пространство в информационную эпоху». Сборник материалов конференции планируется разместить в РИНЦ.

Ноябрь 2023 г. **Заседание Научного совета** (Круглый стол) по теме «Развитие педагогической компаративистики в России и за рубежом» (к 100-летию Института стратегии развития образования РАО).

Декабрь 2023 г. **Заседание Научного совета** «Новые научные исследования в области сравнительной педагогике. Итоги работы Научного совета по сравнительной педагогике за 2023 год». Ориентировочно в формате Круглого стола на ежегодном Форуме.

*План носит ориентировочный характер, пока не включены совместные мероприятия с зарубежными партнерами (в стадии согласования).

Работа Научного совета продолжится в тесном сотрудничестве с кафедрой ЮНЕСКО по глобальному образованию, открытой на базе Института стратегии развития образования РАО в 2018 году.

Председатель Научного совета
по сравнительной педагогике

С.В. Иванова

Приложение 1

**Список публикаций
членов Научного совета по сравнительной педагогике
при Отделении философии образования и теоретической педагогики
РАО
(только по итогам мероприятий, см. п.1)***

*список публикаций дан на 11 ноября 2022 г.,
к концу 2022 г. он значительно увеличится;
публикации по госзаданию не включены.

Монографии

Иванова Г.П., Ширкова Н.Н., Логвинова О.К. Иностраный студент в российском вузе. Монография. М.: Русайнс, 2022. 138 с. (РИНЦ).

Тагунова И.А., Сухин И.Г., Долгая О.И. Теория, законодательство и практика за рубежом в контексте современных вызовов общему среднему образованию: Монография. М.: Новое время, 2022. 160 с. (РИНЦ).

Сборник научных трудов

Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2022 International conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA–2022)): сборник научных трудов / под ред. С.В. Ивановой, И.М. Елкиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 600 с. (РИНЦ).

Статьи в иностранных журналах

Kuzembayeva G., Umarova A., Maydangalieva Z., Gorbatenko O., Kalashnikova E., Kalmazova N., Chigisheva O. Content and Language Integrated Learning Practices in Kazakhstan Secondary Schools During Covid-19 Pandemic // Contemporary Educational Technology. 2022. Т. 14. № 2. С. ер362. (SCOPUS).

Публикации в российских изданиях (в сфере сравнительной педагогике)

1. Бебенина Е.В. Эффективность высшего образования как фактор приращения человеческого капитала // Ценности и смыслы. 2022. № 1. С. 53–71. (ВАК).
2. Беляев Г.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание в современном мире // Нижегородское образование. 2022. № 1. С. 4–15. (ВАК).
3. Бокова Т.Н., Маркова О.В. Ретроспективный анализ развития общего образования в Грузии на рубеже XX–XXI вв. // Бизнес. Образование. Право. 2022. № 2. С. 245–251. (ВАК).

4. Бокова Т.Н., Тимофеева С.В. Волонтерство и «сервисное обучение» как компонент образовательного процесса в университетах США // Kant. 2022. № 12. С. 190–195. (ВАК).
5. Данилова Л.Н. Непрерывное педагогическое образование в Сингапуре // Педагогика и психология современного образования теория и практика. Материалы научно-практической конференции. Ярославль, 2022. С. 103–111. (РИНЦ).
6. Данилова Л.Н. Педагогическое образование в Сингапуре: компетентностно-ценностный подход // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. 2022. Т. 41. № 3. С. 473–484. (ВАК).
7. Долгая О.И. Учебные программы общеобразовательных школ за рубежом // Школьные технологии. 2022. № 5. С. 5-13. (ВАК).
8. Долгая О.И. Школьные учебные программы за рубежом: основные характеристики, особенности, уровни разработки // Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2022 International conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA–2022)): сборник научных трудов / под ред. С.В. Ивановой, И.М. Елкиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. С. 143-150. (РИНЦ).
9. Зианшина Р.И. Анализ состояния исламского образования в России: проблемы и перспективы // Исламоведение и исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы. Материалы II научно-практической конференции. Сост.: А.А. Тимерханов, Р.Л. Саяхов, Р.А. Гиззатуллин и др. Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия» (Болгар), 2022. С. 130–135. (РИНЦ).
10. Иванова С.В., Иванов О.Б. Геймификация как новый значимый инструмент формирования единого образовательного пространства // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2022. №3.
11. Иванова С.В., Иванов О.Б. Формирование единого образовательного пространства Союзного государства в современных условиях // «Адукацыя і выхаванне». 2022. № 1 (Республика Беларусь).
12. Иванова С.В., Иванов О.Б. Мировое образовательное пространство в современном мире: «шаг вперед – два шага назад» / Материалы конференции Санкт-Петербургского Международного экономического форума «30-летие программы ЮНЕСКО «УНИТВИН»: вклад в развитие образования, науки и культуры» (на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого), 17 июня 2022 г. / под ред. А. И. Рудского, В. В. Окрепилова. СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. 193 с. С.87-89.
13. Иванова С.В. Цифровое образовательное пространство России: состояние и вектор развития. В Сборнике научных трудов Международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в

информационную эпоху» (International conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2021)), 7-8 июня 2022 г. Под редакцией С.В. Ивановой, И.М. Елкиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 600с. С.17-25.

14. Иванова С.В., Иванов О.Б. Аксиологический кризис в современном мире: найти выход // Отечественная и зарубежная педагогика. 2022. Т. 1. № 1. С. 7-29. (ВАК).

15. Иванова С.В., Иванов О.Б. Трансформация образовательного пространства в стремительно меняющемся мире // Педагогика. 2022. Т. 86. № 7. С. 5-14. (ВАК).

16. Куликовская И.Э., Мамедов Н.И. Кулинарные мастер-классы детям: формирование привычек здорового питания в зарубежных исследованиях // Актуальные проблемы реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной среде. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: АкадемЛит, 2022. С. 55-60. (РИНЦ).

17. Курдюмова И.М. Академические социальные сети в образовании за рубежом: трансформация и коммуникация // Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2022 International conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2022)): сборник научных трудов / под ред. С.В. Ивановой, И.М. Елкиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. С. 451-457. (РИНЦ).

18. Ломакина Т.Ю., Васильченко Н.В. Современная технология комбинированного обучения // Цифровая трансформация в высшем и профессиональном образовании. Материалы 16-ой Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Р.С. Сафина, И.Э. Вильданова. Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, 2022. С. 23-27. (РИНЦ).

19. Машкина О.А. Межкультурный диалог в иноязычном обучении // Ломоносовские чтения. Востоковедение и африканистика. Материалы научной конференции. М.: МГУ, 2022. С. 206-207. (РИНЦ).

20. Орехова Е.Я. Романские тетради: Романия как цивилизационное понятие // Сборник научных статей. Отв. редактор Л.Г. Викулова. М.: Языки Народов Мира, 2022. С. 199-208. (РИНЦ).

21. Пичугина В.К. Геракл как плохой ученик: особенности куррикулума для древнегреческого героя // Отечественная и зарубежная педагогика. 2022. Т. 1. № 2. С. 148-167. (ВАК).

22. Пичугина В.К., Лурье З.А. Город-университет и государство-университет: методологический инструментарий Уильяма Кларка // Высшее образование в России. 2022. Т. 31. № 5. С. 84-101. (ВАК).

23. Пичугина В.К., Можайский А.Ю. Михаил Семенович Куторга в системе европейских научных координат: координата Лондона // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2022. Т. 13. № 5. (ВАК).

24. Пичугина В.К., Можайский А.Ю. Пространства города и дома в «Трагедии Ореста» Драконция // Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем (исследования и переводы). 2022. № 6. С. 277–289. (РИНЦ).
25. Pichugina V. Medical Education in Antiquity // Hypothekai. 2022. № 6. P. 12-13. (РИНЦ).
26. Pichugina V. Medizinische Bildung der Antike // Hypothekai. 2022. № 6. P. 13-14. (РИНЦ).
27. Pichugina V. L'educazione Medica Nell'antichità // Hypothekai. 2022. № 6. С. 15–16. (РИНЦ).
28. Пичугина В.К. Хирон как наставник в медицине Ахиллеса и Асклепия: педагогическая миссия городского кентавра // Hypothekai. 2022. № 6. С. 78-104. (РИНЦ).
29. Сорина Г.В., Гуров Ф.Н. Метавселенная и проблемы современного образования // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2022. № 3. С. 9-23. (ВАК).
30. Султыгова Р.М., Лезина В.В. Выводы по исследованию опыта духовно-нравственного воспитания детей 6-10 лет в традиционных обществах // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 3. С. 1-9. (ВАК).
31. Сухин И.Г. Основные принципы разработки качественных школьных учебников в Гонконге // Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2022 International conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA–2022)): сборник научных трудов / под ред. С.В. Ивановой, И.М. Елкиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. С. 160-169. (РИНЦ).
32. Тагунова И.А., Долгая О.И. Идеологическая работа в современной зарубежной школе: патриотическое воспитание и гражданское образование // Педагогика. 2022. Т. 86. № 9. С. 119-128. (ВАК).
33. Тимофеева С.В., Бокова Т.Н. Воспитательный потенциал волонтерских программ в США // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. № 3. С. 34-37. (ВАК).
34. Чигишева О.П., Дмитрова А.В. Осмысление процесса формирования цифровой грамотности начинающих исследователей сквозь призму зарубежных теорий обучения: кейс Университета Хельсинки // Ценности и смыслы. 2022. № 2. С. 127-145. (ВАК).
35. Шагиева А.Р., Преснухина И.А. Адаптация иностранных студентов к обучению в российских университетах с помощью Интернет-приложений // Современные тенденции и перспективы управления социально-экономическими системами в цифровой среде. Материалы Международной научно-практической конференции. Памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации В.И. Кравцовой. М.: Московский Политех, 2022. С. 588-591. (РИНЦ).
36. Шапошникова Т.Д. Шведская модель инклюзивного образования в детских садах // Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху» (2022 International conference “Education Environment for the Information Age” (EEIA–2022)): сборник научных трудов / под

ред. С.В. Ивановой, И.М. Елкиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. С. 212-218. (РИНЦ).